

# NEWSLETTER CONVIVENCIA ESCOLAR

4 de mayo de 2023

En el año de nuestro aniversario Nº 70





CLAUDIO MORAGA R.

Director CE

Poner en el centro de la educación a los estudiantes



**COMPROMETIDOS COMO IHC** 

Delegados y Presidentes de Curso

Firma de compromisos por la Convivencia Escolar



DÍA DE LA CONVIVENCIA

Delegados de Convivencia

Celebrando el día de la Convivencia Escolar



## Poner en el centro de la educación a los estudiantes



Claudio Moraga Riquelme, Director de Convivencia Escolar

Estimada Comunidad Institutana

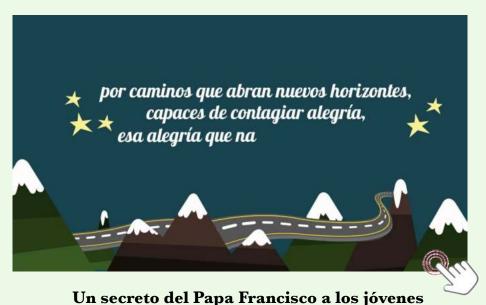
El jueves 11 de mayo celebraremos en todo el país el día del alumno, momento propicio para destacar la importancia que tienen los estudiantes en la sociedad y el futuro del país.

Para la comunidad institutana, este día constituye una oportunidad para **reconocer el esfuerzo y dedicación de niños y jóvenes estudiantes** en su proceso de aprendizaje, un espacio para reflexionar sobre la importancia de la educación en nuestras vidas y lo transformadora que resulta cuando Colegio y Hogar trabajan unidos, cuando Profesores y Padres ponen en el centro de la educación a los estudiantes.

Celebrar este día también debe invitarnos a reflexionar sobre la importancia de la convivencia escolar y **el bienestar emocional de los estudiantes.** La convivencia escolar es un aspecto clave de la educación, ya que es el ambiente en el que los estudiantes desarrollan sus

habilidades sociales y emocionales, así como su capacidad para aprender y crecer como personas.

Celebremos este día de manera significativa, no sólo en el colegio, sino también en nuestros hogares, involucrando a los estudiantes en diversas actividades y dinámicas que les permitan expresarse y ser escuchados, fomentando así un ambiente escolar y familiar seguro, inclusivo y respetuoso.



Dedicamos esta nueva edición del Newsletter a todos y todas las estudiantes de nuestra comunidad. Les dejamos como regalo el video "Un secreto del Papa Francisco a los jóvenes".



"Estudiantes, i Hagan emerger su belleza! No la que se ajusta a las modas del mundo, sino la verdadera"....

..." los invito a hacer un pacto global de la belleza, que implica trabajar en la educación y que no es eficaz si no sabe crear poetas. La belleza no es del tipo narcisista y ensimismado, sino un reflejo de la belleza divina, una forma privilegiada de llegar a Dios".





## "Celebrando el Día de la Convivencia Escolar en el IHC



Claudio Moraga Riquelme, Director de Convivencia Escolar

El Día de la Convivencia Escolar se celebra en varios países del mundo, con el objetivo de fomentar una cultura de respeto, inclusión y no violencia en las escuelas. En

Chile se celebra el 29 de abril, ocasión en que las comunidades educativas reflexionan y abren espacios de interacción.

Haciéndonos parte de las celebraciones, realizamos diversas actividades para promover la convivencia positiva entre los estudiantes.

La planificación de este día y su coordinación estuvo a cargo del conjunto de delegados de convivencia de cada curso, los que en conjunto con el equipo ejecutivo de convivencia escolar del colegio permitieron que todas y todos los estudiantes participaran junto a sus profesores de reflexiones, juegos, actividades artísticas, competencias deportivas, entre otras.

Un momento importante fue la realización del acto

conmemorativo, en el que el Centro de Estudiantes, representado por su presidenta, la Srta. Florencia Rodríguez Paredes y el delegado de convivencia escolar de CEES,

La celebración del Día de la
Convivencia Escolar es
importante porque busca crear
conciencia sobre la importancia
de la convivencia pacífica y el
respeto a los demás en el
entorno escolar. Esto ayuda a
crear un ambiente más seguro
armonioso para los
estudiantes, lo que puede
mejorar su bienestar emocional
y rendimiento académico.

Don Juan Pablo Fuentes Serra, invitaron a la comunidad a comprometerse con una buena convivencia institutana, generando una experiencia educativa basada en el respeto y el cuidado de todos.







Acompañó el acto la puesta en escena de los estudiantes de IV° medio B, Maximiliano Ruiz Verdugo, Javier Alí Henríquez, Vicente Pincheira Ávila, Diego López Jaramillo y Andrés Gajardo Díaz, quienes por segundo año hicieron bailar a todos sus compañeros desde prekinder a IV° medio, con la visita de los 1D.

Finalmente, uno de los momentos más solemnes fue el reconocimiento institucional a los delegados de convivencia por curso, quienes recibieron de parte de nuestro Rector, Don Iván Villalón, un afectuoso saludo y agradecimiento a tan importante tarea entre sus compañeros, recibiendo un presente para ellos y para su curso, con el decálogo de convivencia. Agradecidos por el compromiso de las directivas de apoderado que apoyaron este día con la preparación de los desayunos, por la participación de profesores y

directivos del colegio en cada momento de la celebración, el equipo de convivencia escolar clausura la semana con una excelente evaluación, la que esperamos sea motivo de inspiración para el desarrollo de cada vez mejores y significativas actividades en beneficio de nuestros estudiantes, creando

ambientes seguros y armoniosos, fortaleciendo bienestar emocional y rendimiento escolar de cada uno.















## Presidentes de curso y Delegados de Convivencia Escolar firman compromiso institucional por la buena convivencia escolar.

El compromiso estudiantil con la buena convivencia escolar es fundamental para crear un ambiente escolar seguro, armonioso y positivo. Los estudiantes son los principales actores en el entorno escolar y tienen un papel clave en la promoción de la convivencia pacífica y el respeto mutuo.

La firma del compromiso por la buena convivencia escolar es una iniciativa que busca promover valores como el respeto,



la tolerancia, la empatía y la solidaridad en el entorno escolar. Esta firma representa un acuerdo formal entre los estudiantes del instituto para trabajar en la construcción de un ambiente escolar seguro, armonioso y positivo.



En el compromiso por la buena convivencia escolar, se establecen una serie de acciones concretas que se deben seguir para fomentar una cultura de paz y respeto en el Colegio, las que incluye, entre otras:

- Promover el diálogo y la comunicación efectiva entre los miembros de la comunidad educativa
- Fomentar la tolerancia y el respeto hacia las diferencias culturales, religiosas y sociales.
- Prevenir y denunciar el acoso escolar y cualquier forma de violencia o discriminación.





- Promover la resolución pacífica de conflictos y el uso del diálogo y la negociación para resolver problemas.
- Incentivar la participación activa de los estudiantes en actividades relacionadas con la convivencia pacífica y la resolución de conflictos.

La firma del compromiso por la buena convivencia escolar es una acción simbólica que refleja el compromiso de los estudiantes con la promoción de valores positivos y el fomento de una convivencia

sana y armoniosa en el Instituto. Es importante que todos los miembros de la comunidad educativa se sientan comprometidos con esta iniciativa y trabajemos juntos para alcanzar los objetivos.













Página 11



## DELEGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

# Constitución Consejo de Delegados CE



Durante la jornada del martes 11 de abril se realizó la primera jornada de delegados de convivencia escolar, de 1º básico a IVº medio.

La actividad permitió a los estudiantes interactuar con compañeros de otros cursos, revisar el rol del delegado de Convivencia Escolar y proyectar las primeras actividades a desarrollar durante el mes de abril.

Los estudiantes manifestaron un gran compromiso por aportar al fortalecimiento de la convivencia en el Colegio, lo que se tradujo

en propuestas que esperamos se transformen en acciones de prevención y reflexión.

Felicitamos a los estudiantes que han asumido este importante compromiso con su colegio.







## Participación de Convivencia Institutana con la comunidad

## Reunión Comunal de la niñez y la adolescencia



El lunes 10 de abril el Instituto de Humanidades de Concepción, representado por el equipo de convivencia escolar participó de la Reunión Comunal de niñez, instancia donde las instituciones públicas y privadas que trabajan con niños, niñas y adolescentes de la comuna de Concepción se reúnen para capacitarse y organizar actividades en favor del desarrollo y cuidado de la niñez y la adolescencia. En el encuentro se presentaron las líneas de trabajo de tres programas: Programa Lazos, Oficina Local de la Niñez y Oficina Comunal de Infancia, concluyendo con la entrega de resultados del trabajo trabajo comunitario en la comuna de Concepción.

# Seminario de Actualidad "Convivencia Escolar Positiva"



El miércoles 12 de abril los estudiantes Karim Sabag Degand de 8vo básico B y Francisca Reyes Muñoz, del 2do medio A. participaron junto a la señorita Josefina Sánchez Peralta, psicóloga del equipo de convivencia escolar del IHC, del Seminario de Actualidad "Convivencia Escolar Positiva" organizado por CEDEM de INACAP y Corporación MOTUM. Junto a instituciones públicas y privadas, encargados de convivencia escolar de diferentes establecimientos y profesores, se trabajó y reflexionó en torno a la Convivencia Escolar Positiva, los espacios que existen en los establecimientos educacionales y cómo gestionamos las emociones. También se dio énfasis al rol de los jóvenes como agentes de cambio en los diferentes espacios dentro y fuera de los colegios, y el desafío que es para el mundo adulto incluirlos en distintas instancias.



# Participación de la Convivencia Institutana en la comunidad

# Reunión de Encargados de Convivencia Escolar de los Colegios de Iglesia.

El día martes 25 de abril el Instituto de Humanidades de Concepción participó de la reunión de encargados de Convivencia Escolar de los colegios de Iglesia, organizado por la Vicaría Pastoral de la Educación, jornada que llevó por nombre "Formar para acompañar con amor y esperanza" la cual se realizó en Casa Betania.

En esta ocasión se invitó a las y los educadores diferenciales de los diferentes colegios para trabajar la temática de caminar hacia la inclusión en el aula, para ello acompañó la jornada la Sra. Lorena Curilao, quien desempeña labores en la Vicaría Pastoral de la Educación y también en la Universidad de Concepción, quien entregó estrategias de trabajo en aula para la participación y convivencia pacífica de niños, niñas y adolescentes. También se refirió a la importancia de mirar hacia lo humano de cada estudiante y no sólo los aspectos académicos, invitándonos a reflexionar en torno a la

pregunta "¿Dónde están nuestras barreras para una escuela inclusiva?".

Se finalizó la jornada con un trabajo grupal donde se realizó un panel de valores que serían importantes trabajar y difundir en los estudiantes de colegios de Iglesia. Participaron de esta instancia nuestras profesionales Cecilia Cariaga (Ed. Diferencial) y Josefina Sánchez Peralta (Psicóloga de Convivencia Escolar).





# Estadísticas del mes de <u>abril</u> en Convivencia Escolar

## **Protocolos:**

#### Ciclo Menor:

Protocolos Abiertos:	1
Protocolos Cerrados:	0
Protocolos en Seguimiento*:	0

#### Ciclo Mayor:

Protocolos Abiertos:	0
Protocolos Cerrados:	1
Protocolos en Seguimiento*:	5

<sup>\*</sup> Los protocolos en seguimiento son procesos que requieren de su actuación, pero que no tienen que ver con conflictos entre estudiantes, agresiones o acoso escolar.

# Situaciones o antecedentes que se encuentran en acompañamiento o seguimiento \*\*:

Ciclo Menor :	12
Ciclo Mayor:	2

<sup>\* \*</sup>Son procesos o situaciones que si bien afectan o están relacionados con estudiantes, deben ser abordados en una primera instancia por otros equipos o profesionales (profesores jefes, psicólogas, orientadoras, equipos de apoyo socioemocional, etc.)

**Denuncias a organismos externos** (servicio de mejor niñez, fiscalía, tribunales, etc.): **0** 

Con el compromiso de todos y todas, lograremos seguir bajando la taza de conflictos entre los estudiantes y lograr una mejor convivencia entre los que somos parte de esta comunidad escolar.



## EFEMÉRIDES Y FECHAS RELEVANTES DEL MES DE MAYO

### Lunes 01: Día Internacional de los Trabajadores

Es la conmemoración del movimiento obrero mundial. Tiene sus orígenes en 1886, en una huelga iniciada el 1 de mayo de ese año, en donde una de sus reivindicaciones era jornadas laborales de 8 horas.

#### Jueves 11: Día del Alumno.

El año 1990 se publica el Decreto Supremo de Educación "Reglamento General de Organización y Funcionamiento de los Centros de Alumnos de los establecimientos Educación Media, reconocidos oficialmente por el Ministerio de Educación", siendo en el año 1992 establecido el Día del Alumno para todos los alumnos de enseñanza básica y media.

## Domingo 14 de mayo: Día de la Madre

Por el alto valor que la mujer le da a la familia, el Día de la Madre se fijó para el 10 de mayo originalmente. Con el tiempo se trasladó la celebración el segundo domingo de mayo.

### Lunes 15: Día Internacional de las Familias

El Día Internacional de las Familias se celebra el 15 de mayo de cada año para crear conciencia sobre el papel fundamental de las familias en la educación de los hijos desde la primera infancia, y las oportunidades de aprendizaje permanente que existen para los niños y las niñas y los jóvenes.

## Miércoles 17: Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia

El 17 de mayo de 1990, la OMS eliminó de la lista de enfermedades mentales a la homosexualidad. Por esta razón se celebra el Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia, para denunciar la discriminación de que son objeto las personas homosexuales, transexuales y bisexuales, y avanzar en sus derechos en todo el mundo.

### Miércoles 17: Día Nacional del Reciclaje

El día 17 de mayo se celebra el Día Mundial del Reciclaje con el objetivo de concienciar a la sociedad acerca de la importancia que tiene tratar los desechos como corresponden, para no contribuir al cambio climático, y así proteger el medio ambiente.



## Jueves 18: Día Nacional de la Lucha Contra la Explotación Sexual Comercial Infantil.

Declarado el año 2005, el objetivo de crear conciencia de que la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes es una forma moderna de esclavitud y constituye una de las expresiones más graves de vulneración de derechos.

# Domingo 21: Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y El Desarrollo.

Este día se celebra por las Naciones Unidas con el fin de:

- Concienciar sobre la importancia del diálogo intercultural, la diversidad y la inclusión.
- Lograr que todas las personas nos comprometamos y apoyemos la diversidad mediante gestos reales en nuestro día a día.
- Combatir la polarización y los estereotipos para mejorar el entendimiento y la cooperación entre las gentes de diferentes culturas.

### Lunes 22: Día Internacional de la Diversidad Biológica

Éste día fue creado el año 2000 por las Naciones Unidas, con el objetivo de informar y concienciar a la población y a los Estados sobre las cuestiones relativas a la biodiversidad, y el impacto del hombre sobre la naturaleza y la pérdida de la biodiversidad.

#### Viernes 26: Día Nacional del Patrimonio Cultural de Chile

Instaurado en 1999, se cera este día para acercar a la ciudadanía a conocer y disfrutar el patrimonio cultural, histórico y arquitectónico nacional. Durante este día, sitios y edificios estatales y algunos privados abren sus puertas de manera gratuita para permitir visitas a lo largo del país.

### Lunes 29: Día Internacional del Personal de Paz de las Naciones Unidas

La primera misión de mantenimiento de la paz se realizó un 29 de mayo de 1948 en medio oriente. Por esta razón en este día se hace un reconocimiento al personal militar y civil que participa en las operaciones de paz en todo el mundo.



## **ÚLTIMAS PUBLICACIONES**

Si deseas revisar, descargar o compartir nuestras publicaciones, sólo debes hacer un clic en las portadas. Esperamos que sean de ayuda a una cada vez mejor convivencia escolar institutana.



Newsletter del mes de octubre



Newsletter del mes de marzo



Newsletter del mes de noviembre



Newsletter del mes de diciembre





Newsletter del mes de abril



# FELIZ DÍA, MAMÁ Domingo 14 de mayo: Día de la Madre



"Ser madre no significa sólo traer al mundo un hijo, sino es también una elección de vida. La elección de vida de una madre es la elección de dar vida. Y esto es grande, esto es bello". Página 19