



Fundación Educacional Cristo Rey
Instituto de Humanidades de Concepción Alfredo Silva Santiago
"Educar, Evangelizar y Servir"

ACTIVIDAD DE INMERSIÓN- Pre Kínder 2024

PAUTA DE OBSERVACIÓN

Nombre del niño o niña:		
R.U.N:	Fecha de nacimiento:	
Edad:	Fecha:	
Observador:	Hora de inicio :	Hora de término:

Dimensiones a observar: Cognitivo, Motricidad, Lenguaje y Socioemocional

Criterios de logro:

L (Logrado)

EN (En desarrollo)

NL (No logrado)



Fundación Educacional Cristo Rey
Instituto de Humanidades de Concepción Alfredo Silva Santiago
"Educar, Evangelizar y Servir"

COGNITIVO

Ítem	Administración	Criterio aprobación	Materiales	Desempeño (L- EN-NL)
Reconoce dos fenómenos de la naturaleza	Instrucción: muestre al/la postulante la lámina y dígame A. "Muéstrame el dibujo donde hay viento" B. "Muéstrame el dibujo donde está lloviendo" C. "Muéstrame el dibujo donde hay nieve" D. "Muéstrame el dibujo donde hay un arcoíris"	Muestra correctamente al menos tres fenómenos de la naturaleza	Lámina 7	
Nombra tres colores	Discrimina entre dos o más colores.	Discrimina colores	Sin materiales	
Recuerda tarjeta con imágenes	Ponga sobre la mesa las tarjetas en línea horizontal nombrando cada objeto y en el siguiente orden: <i>olla- culebra- tambor- sombrero</i> . Luego diga al niño/a "Mira bien estas figuras porque las voy a dar vuelta y tú tienes que recordar donde está cada cosa" Espero 10	Recuerda dónde están todos los dibujos solicitados al primer intento.	Grupo de tarjetas.	



Fundación Educacional Cristo Rey
Instituto de Humanidades de Concepción Alfredo Silva Santiago
"Educar, Evangelizar y Servir"

	<p>segundos y luego ponga las tarjetas boca abajo en el mismo lugar. Luego dígame:</p> <ul style="list-style-type: none">A. "¿Dónde está la culebra?"B. "¿Dónde está el sombrero?"C. "¿Dónde está la olla?"D. "¿dónde está el tambor?" <p>Cada vez que el/la niño/a responda, de vuelta la tarjeta y luego vuélvala a poner boca abajo para continuar preguntando. Se acepta solo un intento por dibujo solicitado.</p>			
--	--	--	--	--

MOTRICIDAD

Ítem	Administración	Criterio aprobación	Materiales	Desempeño (L- EN-NL)
Camina en punta de pies	Camine frente al niño/a en punta de pie más de seis pasos. Luego pida al/la menor que lo imite diciéndole: " Camina en la punta de los pies igual que lo hice yo "	Camina en punta de pies al menos cuatro pasos.	Sin materiales	
Dobla una hoja por la mitad	Muestre al niño/a la mitad de una hoja y dígame: " Voy a hacer un libro con este papel. Primero doblo la mitad, aprieto y	Es capaz de doblar la hoja presionando el doblez completo . No	2 mitades de hoja tamaño carta.	



Fundación Educacional Cristo Rey
 Instituto de Humanidades de Concepción Alfredo Silva Santiago
 "Educar, Evangelizar y Servir"

presionando el doblez	ya está el librito". Deje el modelo a la vista, luego entréguele la mitad de una hoja nueva sin doblez y dígales: "Ahora hazlo tú, dóblalo como lo hice yo"	es necesario que lo doble exactamente por la mitad. Puede ser a lo ancho o a lo largo.		
Fuerza motriz	Toma este trozo de papel y córtalo con los dedos	Hace recorte a dedo de una figura simple	1 hoja	
	Toma el lápiz y une estos dos puntos	Hace trazado firme.	1 lápiz 1 hoja	

LENGUAJE

Ítem	Administración	Criterio aprobación	Materiales	Desempeño (L- EN-NL)
Comprende indicaciones complejas	<p>a) Pídale a niño/a que le muestre las dos manos.</p> <p>b) Pídale al niño/a que corte una hoja en dos partes con tijeras.</p> <p>c) Pídale al niño/a que le muestre la ventana de la casa.</p>	Sigue instrucciones correctamente	1 tijera	



Fundación Educacional Cristo Rey
Instituto de Humanidades de Concepción Alfredo Silva Santiago
"Educar, Evangelizar y Servir"

Identifica tres acciones de una lámina	Muestre al niño/a la lámina y pregúnteles: Muéstrame quién está: A. Buceando B. Escalando C. Cosechando D. Pescando	Identifica correctamente al menos tres acciones.	Lámina 12	
Nombra dos antónimos	Muestre al niño/a la lámina y señalando el ejemplo, dígame "Este zapato es chico y este es ..." (grande). Si no responde o se equivoca dele la respuesta correcta. Luego continúe: A. Él es alto y él es (pequeño, bajo) B. Este está caliente y este está (frío, helado) C. Ella está seca y ella está ... (mojada)	Nombra correctamente al menos dos antónimos. Se aceptan errores de pronunciación.	Lámina 13	



Fundación Educacional Cristo Rey
Instituto de Humanidades de Concepción Alfredo Silva Santiago
"Educar, Evangelizar y Servir"

SOCIOEMOCIONAL

Ítem	Administración	Criterio aprobación	Materiales	Desempeño (L- EN-NL)
Escucha antes de actuar	Arme una torre con 5 cubos en la mesa delante del niño/a y luego dígame: "Mira esta torre, voy a contar hasta 5 y cuando termine de contar, tú vas a botar la torre"	Derriba la torre después que el evaluador termine de contar hasta 5.	20 cubos (observando de a 1 estudiante).	
Con quiénes vive	Pregúntele al niño/a: "¿Quiénes viven contigo? ¿Quiénes son? (papá, mamá, abuela, etc.)"	Nombra a las personas e identifica parentesco	Sin materiales	
Se reconoce querido por su familia y/o amigos	Pregúntele al niño/a: "¿Qué personas te quieren?"	Nombra al menos dos personas que lo quieran.	Sin materiales	

OBSERVACIONES GENERALES (Disposición, comportamiento, estado de ánimo, etc.)

Firma Aplicador



*Fundación Educacional Cristo Rey
Instituto de Humanidades de Concepción Alfredo Silva Santiago
"Educar, Evangelizar y Servir"*

Nombre del niño o niña:
Nombre observador y firma:
Fecha y horario:
Observaciones: