



NEWSLETTER INSTITUCIONAL

15 de abril de 2025



**Semana Santa: No podemos llegar a la resurrección
sin pasar por el Getsemaní y la cruz.**

Por: Mr. Francisco Aravena, Coordinador de Formación



VIOLETA GÓMEZ P.

**Transitando de
Convivencia Escolar a
Convivencia Educativa**



EQUIPO DE APOYO EDUC.

**Repensar lo conocido,
cambiar la mirada y
atesorar la diferencia**



MARÍA ISABEL ZÚÑIGA

**La importancia de la
enseñanza basada en
datos**



¡BIENVENIDA(O) AL AÑO ESCOLAR 2025!

Claudio Moraga Riquelme,
Director de Formación y Convivencia Educativa



Estimada Comunidad Institutana

Un nuevo año se inicia en el **Instituto de Humanidades de Concepción**, y con él, la oportunidad de renovar nuestro compromiso con la formación integral, los valores cristianos y el fortalecimiento de nuestra identidad.

En esta **primera edición del 2025** de nuestro newsletter, queremos compartir con ustedes reflexiones, artículos y noticias que inviten al diálogo familiar, inspiren la vida académica y celebren el espíritu que nos une como comunidad. Además, este espacio busca ser un **canal cercano** para difundir los hitos, logros y experiencias que dan vida a nuestro querido Instituto.

Que este año esté marcado por la **colaboración, el crecimiento y la fe**, y que juntos sigamos construyendo una educación que trascienda las aulas.

¡Les deseamos un 2025 lleno de bendiciones y aprendizajes significativos!



Transitando de Convivencia Escolar a Convivencia Educativa

Violeta Gómez Pereira
Coordinadora de Convivencia Educativa Ciclo Mayor



En Chile, hace más de 20 años, el concepto de Convivencia Escolar ha ido evolucionando dentro de la Política Nacional de Convivencia Escolar, que se diseña con una función orientadora y articuladora del conjunto de acciones que los actores emprenden con la formación en valores de convivencia. En mayo de 2024, se presenta la **“Política Nacional de Convivencia Educativa”**. Este cambio no es solo de nombre, sino que refleja una transformación más profunda en cómo se entiende y se aborda la convivencia en el ámbito educativo.



La idea de esta nueva política es ampliar el enfoque. Ya no se trata solo de lo que ocurre dentro del aula o del colegio, sino de cómo toda la comunidad educativa, la cual involucra a estudiantes, profesores, familias y personal quienes interactúan y se relacionan dentro de los diferentes contextos educativos. Ahora se entenderá

como Convivencia Educativa a ***“el conjunto de interacciones y relaciones que se dan entre quienes integran la comunidad educativa, grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte del establecimiento”***.

Agrega, además que *“La convivencia educativa es cotidiana, pues la inmensa mayoría de las instancias educativas ocurren a través de interacciones y relaciones entre las personas, la convivencia es un proceso permanente que ocurre entre todas ellas y en todos*

los espacios del establecimiento. También es dinámica, puesto que la convivencia se construye y modifica a partir de las maneras concretas de relación y participación que se dan en la cotidianidad”. Finalmente *“la convivencia es compleja, ya que es un proceso de interrelaciones entre humanos”*.



Las dimensiones a trabajar que nos presenta la Política Nacional de Convivencia Educativa, corresponden a: 1) dimensión ética; 2) dimensión formativa; 3) dimensión modos de convivir; 4) dimensión contextos de aprendizaje y 5) dimensión gestión de la convivencia. Estas dimensiones conllevan un desafío como colegio que nos lleva a transitar desde lo punitivo y la reacción hacia lo formativo y lo preventivo, esto sea mediante el trabajo constante con nuestra comunidad educativa institutana y la vinculación con el medio que nos rodea.

En resumen, el paso de Convivencia Escolar a **Convivencia Educativa** representa un **esfuerzo por construir un ambiente más inclusivo y formativo**, donde todos los miembros de

nuestra comunidad institutana participe activamente en la creación de un clima positivo y enriquecedor.

Para tener más información y profundizar el tema respecto a la Política Nacional de Convivencia Educativa, los invitamos a revisar el siguiente enlace:

<https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/pnce2024-2030/>



Ps. Javiera Rebolledo Muñoz y Mg. Violeta Gómez Pereira
Coordinadoras de Convivencia Educativa Ciclo Menor y Mayor



NEWS

INSTITUTANAS DESTACAN EN EL PROGRAMA INTERNACIONAL TECHNOVATION GIRLS CHILE

Felicitamos con orgullo a las estudiantes Amanda Alarcón, Javiera Álvarez, Aline Obrist y María Paz Vera, del 2° Medio B, por su destacada participación en el programa Technovation Girls categoría Senior y a Laura Pérez del 1° medio B en la categoría Junior, iniciativa impulsada por la fundación internacional Technovation.org, cuyo objetivo es fomentar vocaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en niñas y adolescentes de todo el mundo y que en esta edición se desarrolla en la Universidad Técnica Federico Santa María.



INSTITUTANOS PARTICIPAN DE LA CHARLA “MARTE LA ÚLTIMA FRONTERA”



El pasado jueves 27 de marzo, en el Parque Metropolitano Cerro Caracol, se llevó a cabo la charla “Marte, la última frontera”, impartida por el destacado astrónomo y Premio Nacional de Ciencias, profesor José Maza.

En el evento, que congregó a más de 300 escolares de toda la región, participaron 12 de nuestros estudiantes con interés en el área de las ciencias, pertenecientes a cursos que van desde Séptimo básico hasta Tercero medio. La instancia permitió a los asistentes conocer más sobre la exploración del planeta rojo y el futuro de la humanidad en el espacio.



Educar, Evangelizar y Servir

NEWS



NORTEAMERICANO CONCEPCIÓN



**ALIANZA
DE COLABORACIÓN**

**INSTITUTO DE HUMANIDADES
DE CONCEPCIÓN**



<https://www.instagram.com/p/DHtabK5R2yH/?igsh=a3EzNjRidmNnOHJx>

Repensar lo conocido, cambiar la mirada y atesorar la diferencia

Por: Equipo de Apoyo Educativo



Cada 2 de abril se conmemora el Día Mundial de la Concientización sobre el Autismo, una fecha que nos invita no solo a visibilizar, sino también a comprender profundamente las distintas formas de percibir y habitar el mundo. En nuestra comunidad educativa, este año hemos querido ampliar esta mirada dedicando todo el mes de abril a la concientización del autismo, con distintas iniciativas orientadas a promover la empatía, el respeto y la inclusión.

Hablar de autismo es también hablar de neurofisiología: la forma en que el cerebro procesa los estímulos, la información, las emociones y las interacciones. Para muchas personas autistas, estos procesos ocurren de manera diferente, lo que puede traducirse en desafíos sensoriales, comunicativos y conductuales que no deben ser malinterpretados, sino comprendidos desde el respeto a la diversidad neurológica.

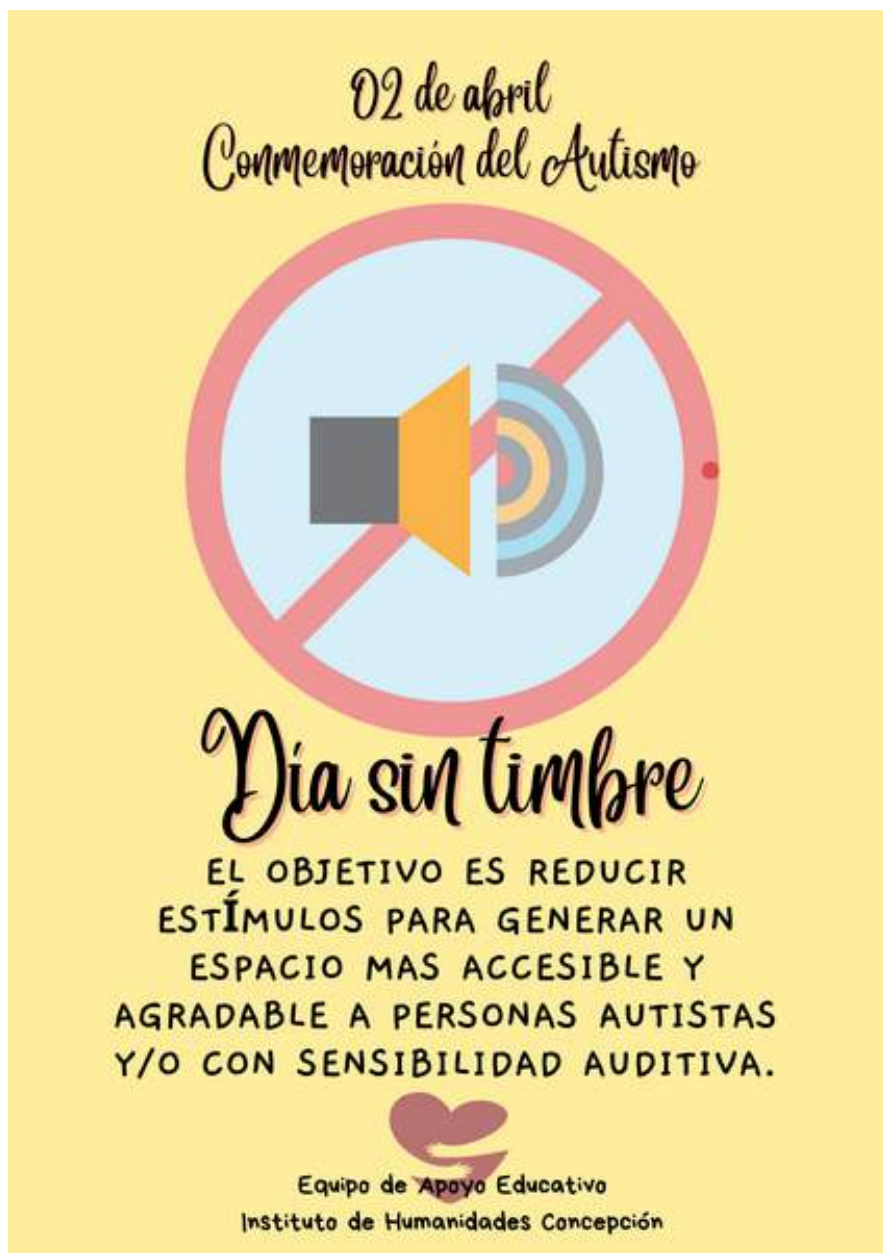


Por eso, es fundamental repensar nuestros entornos y prácticas, ajustándolos para que sean accesibles, seguros y amables para todas y todos. La inclusión no se trata solo de integrar, sino de transformar los espacios para que cada persona pueda participar plenamente, sin tener que cambiar quién es.

En este marco, como Equipo de Apoyo Educativo hemos impulsado diversas acciones durante abril:

- **Día sin timbre:** Eliminamos temporalmente el uso del timbre escolar, reconociendo que este puede ser un estímulo altamente estresante para personas con hipersensibilidades auditivas.
- **Concurso “Autismo en 100 palabras”:** Invitamos a estudiantes, familias y funcionarios a compartir, en breves relatos, sus experiencias, reflexiones o vivencias en torno al autismo, con el objetivo de amplificar voces y promover la comprensión desde lo humano.
- **Encuentro para padres y madres:** Un espacio de conexión y acompañamiento entre familias, para compartir inquietudes, experiencias y fortalecer vínculos.
- **Capacitación para funcionarios y docentes:** Jornada de reflexión en torno a las necesidades emocionales y conductuales de los estudiantes autistas, entregando herramientas concretas que promuevan una educación más empática y efectiva.

Este mes es una oportunidad para seguir aprendiendo, sensibilizando y construyendo una comunidad educativa más justa, inclusiva y diversa. Porque cuando cambiamos la mirada, cambiamos también el mundo que compartimos.





NEWS

FINALIZACIÓN SAINT PATRICK'S DAY

Cerramos el mes de marzo con fotografías de la exitosa actividad de Saint Patrick's day realizada en nuestro colegio. Durante esa semana, los estudiantes se destacaron con sus proyectos creativos, reflejando mucho esfuerzo y entusiasmo.

Felicitamos a los ganadores, cuyos trabajos fueron excepcionales, mostrando talento e imaginación.



PARTICIPACIÓN DE INSTITUTANAS EN FORO "OTRO UNIVERSO ES POSIBLE: HISTORIA Y DESAFÍOS PARA MUJERES CIENTÍFICAS"



El viernes 14 de marzo nuestras estudiantes Alejandra Pastorini Lagos (3°medio A), Trinidad Méndez Essman (3°medio A) y Antonia Fuentealba Moraga (4°medio A) acudieron a la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Concepción para participar del panel "Otro Universo es posible: historia y desafíos para mujeres científicas", liderado por la Premio Nacional de Ciencias Exactas, Dra. Mónica Rubio López y la directora del Núcleo Milenio de Galaxias, Dra. Yara Jaffé Ribbi.



CONCURSO

AUTISMO EN 100 PALABRAS



Desde el 01 al 25 de abril

Toda la comunidad
Institutana invitada



Bases Concurso

Tu voz cuenta: escribe, inspira y crea conciencia en 100 palabras.

Equipo de Apoyo Educativo



¡ALERTA DE
Concursos
POR EL
Día del libro!

Dirigido a estudiantes y familias de los
Colegios del Arzobispado de la
Santísima Concepción.
Consulta las bases completas en
nuestra web:
www.colegiosarzobispado.cl

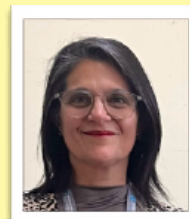
**PLAZO DE ENVÍO:
HASTA EL 23 DE ABRIL.**



Atrévete

La importancia de la enseñanza basada en datos

María Isabel Zúñiga y Luis León
Dirección Académica



“Los buenos datos han permitido que las escuelas con mejores resultados... transformen toda su cultura”

En el ámbito educativo, el enfoque en la mejora de los aprendizajes de las y los estudiantes debe ser siempre una prioridad constante.

Para lograr este objetivo, es importante aprovechar la valiosa información proporcionada por las evaluaciones que aplicamos en el aula y la información que nos ofrecen las evaluaciones oficiales del sistema.

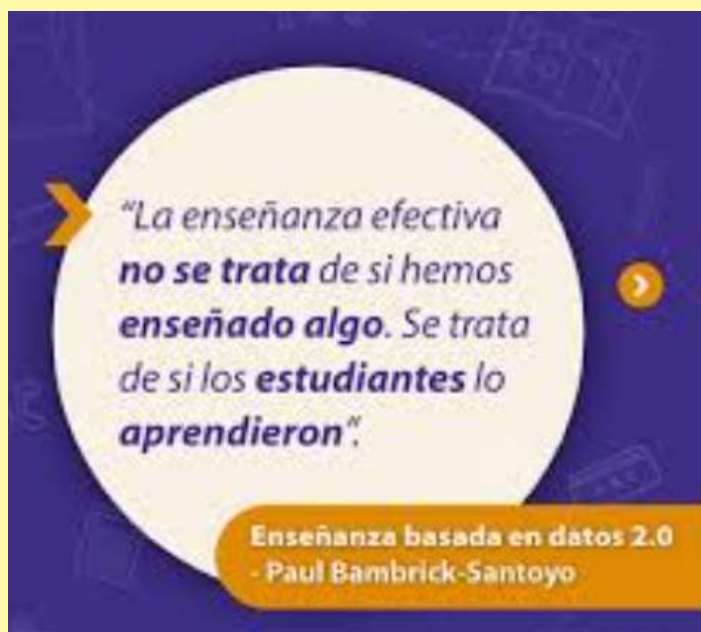
Estas evaluaciones no solo ofrecen datos sobre el rendimiento académico, sino que también sirven como herramienta

fundamental para adaptar y mejorar nuestra práctica pedagógica, garantizando así que atendamos de manera efectiva las necesidades individuales de cada estudiante.

La enseñanza basada en datos ofrece una variedad de beneficios significativos que impactan directamente en la experiencia de aprendizaje de las y los estudiantes y en los resultados académicos.

Al analizar cuidadosamente la información obtenida de las evaluaciones, las y los docentes pueden personalizar las experiencias de aprendizaje, identificando las preferencias, fortalezas y áreas de mejora de cada estudiante. Además, permite la implementación de intervenciones específicas y el apoyo individualizado, previniendo así la ampliación de las brechas de aprendizaje y promoviendo la equidad en el aula.

Personalización del aprendizaje. Utilizar los datos de evaluación para identificar las necesidades específicas de cada estudiante y adaptar las estrategias pedagógicas en consecuencia, ofreciendo una experiencia de aprendizaje personalizada que maximice el potencial de cada uno.





Intervención temprana. Implementar intervenciones y apoyos basados en datos para abordar las dificultades de aprendizaje de manera oportuna, evitando que las brechas de aprendizaje se amplíen y promoviendo la igualdad de oportunidades para todas y todos los estudiantes.

Reflexión y mejora continua. Fomentar una cultura de reflexión y aprendizaje entre las y los docentes, utilizando el análisis de datos de evaluación como herramienta para identificar áreas de mejora en la práctica pedagógica y adaptarse a las necesidades cambiantes de cada estudiante.

Colaboración entre docentes. Promover la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre docentes, utilizando los datos de evaluación como punto de partida para discusiones constructivas y el desarrollo profesional colaborativo.

Enfoque en el éxito estudiantil. Mantener un enfoque centrado en el éxito estudiantil alineando los esfuerzos de enseñanza con los objetivos y resultados de aprendizaje, utilizando los datos de evaluación como guía para tomar decisiones informadas que impulsen el progreso académico de todas y todos los estudiantes.

La enseñanza basada en datos emerge como una estrategia fundamental para potenciar el aprendizaje de las y los estudiantes y mejorar los resultados académicos en general. Al utilizar de

manera efectiva la información proporcionada por las evaluaciones, cada docente puede personalizar las experiencias de aprendizaje, identificar áreas de mejora y promover una cultura de aprendizaje continuo, asegurando así el éxito educativo de todas y todos los estudiantes. Cada dato recopilado es una oportunidad para impulsar el éxito de nuestros estudiantes y mejorar nuestras prácticas como educadores.

¡Aprovechemos esta valiosa información para inspirar el aprendizaje y el crecimiento en el aula! conductas o intereses restrictivos o repetitivos.

Por otra parte, reconoce la existencia de personas cuidadoras de quienes presentan TEA.



Sra. María Isabel Zúñiga Venegas y Don Luis León Belmar, Directores Académicos



DIRECTIVA CEES 2025



Presidenta: **María Ignacia Castellanos, III B** - Vice Presidenta: **María Ignacia Capurro, IV B** - Secretario: **Juan Francisco Maggio, IV B** - Tesorero: **Sebastián Villablanca, IV B** - Encargado Convivencia Educativa: **Antonia Fernández, II B** - Encargado Pastoral: **Aline Obrist, II B**

El Centro de Estudiantes es la máxima organización estudiantil interna que representa y agrupa al alumnado del colegio. Actúa como un órgano de representación democrática, promoviendo y defendiendo los intereses, derechos y necesidades de los estudiantes ante las autoridades de la institución. Su carácter es democrático y paritario, y sus funciones se rigen por los principios rectores de la institución y lo establecido en este documento. Es elegido anualmente mediante votación individual, secreta e informada, con un mandato que abarca un año lectivo.

El objetivo del Centro de Estudiantes es representar al estudiantado en su totalidad ante las autoridades del establecimiento, creando instancias de participación estudiantil que permitan la manifestación respetuosa y organizada de sus intereses, inquietudes y necesidades. Su labor consiste en actuar de manera que refleje el perfil y los valores de los y las estudiantes del colegio. Asimismo, tiene la responsabilidad de impulsar proyectos y políticas de funcionamiento que promuevan una vida escolar activa y contribuyan a la formación integral del estudiantado. Entre estas acciones destacan actividades comunitarias que ofrecen oportunidades para el crecimiento personal y colectivo de sus miembros, en coherencia con los lineamientos del Proyecto Educativo Pastoral (PEP).



NEWS

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE SAN PATRICIO EN EL INSTITUTO DE HUMANIDADES DE CONCEPCIÓN

Este 17 de marzo, el Instituto de Humanidades vivió una jornada llena de alegría y aprendizaje con la celebración del Día de San Patricio, una festividad tradicional irlandesa que ha cruzado fronteras y se ha convertido en un motivo de celebración en muchas partes del mundo. Estudiantes y profesores se unieron para rendir homenaje a este día tan especial, llenando las aulas y pasillos del colegio de color verde y un ambiente festivo.



MISA COMUNITARIA MARZO

Como cada año, en el mes de marzo realizamos nuestra tradicional misa comunitaria, en la cual damos la bienvenida a las familias nuevas que se integran a nuestra comunidad escolar.

El pasado sábado 22, nos reunimos como comunidad educativa para celebrar juntos la eucaristía y dar una cálida acogida a todas las familias que aceptaron la invitación a formar parte de nuestro instituto.

En el marco del tercer domingo de Cuaresma, compartimos este espacio de fe y reflexión, donde recibimos con alegría y esperanza a quienes inician este camino junto a nosotros.



Noticias completas en nuestra página web institutana en www.ihc.cl



ihconcepcion y colegiosarzobisp ...



ihconcepcion Participación estudiantes del ACLE de atletismo compitieron en la primera fecha del circuito regional de atletismo organizado por el instituto nacional de deportes

3 d



3 d Responder



3 d 2 Me gusta Responder



192 Me gusta

Hace 3 días



colegiosarzobispado Con una misa en la Catedral de Concepción, los colegios de Iglesia de la región celebraron la misa de inicio de año escolar organizada por la Vicaría para la Educación (Viceduc) este martes 1 de abril. La celebración estuvo enmarcada en el Año Jubilar, motivo por el cual las delegaciones realizaron una peregrinación simbólica desde la Cascada del Parque Ecuador hasta el templo.

Adriana Fernández Álvarez, delegada episcopal para la Educación y la Cultura, explicó que la peregrinación tuvo un profundo significado en este contexto: "El jubileo tiene unos pasos. Dentro de ellos está el peregrinar, y la



342 Me gusta

1 de abril



Semana Santa: No podemos llegar a la resurrección sin pasar por el Getsemaní y la cruz.

Por: Mr. Francisco Aravena , Coordinador de Formación

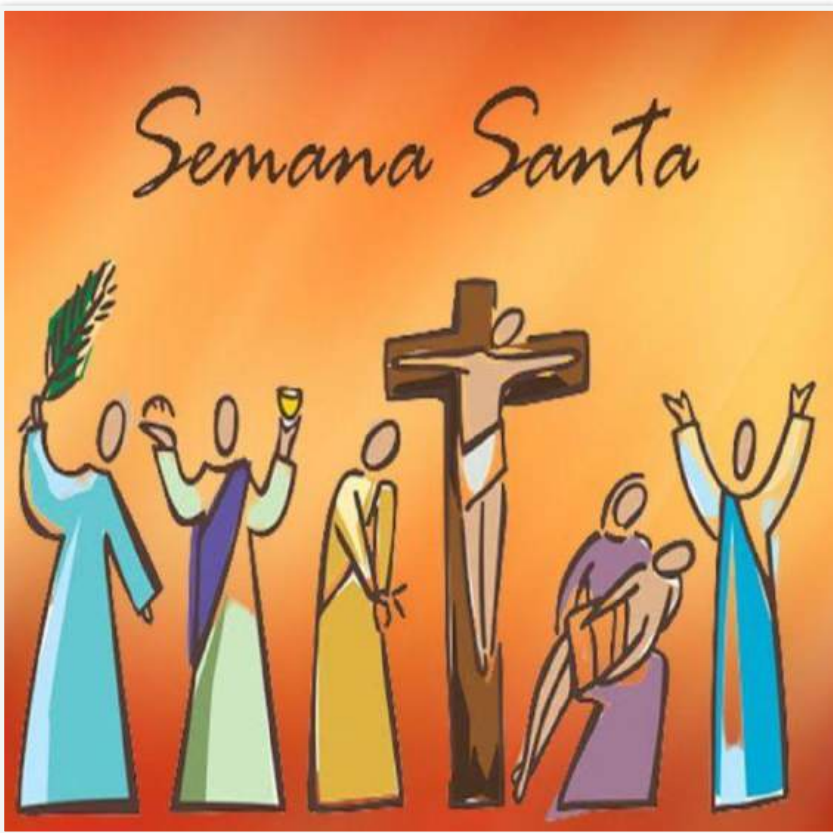


La semana santa es para el mundo cristiano el evento más significativo del año litúrgico, en efecto también es conocida como la semana mayor, en esta fecha se conmemora el hecho central de nuestra fe, la resurrección de Cristo (cf, 1 Cor 15,14). En estos días podemos observar el misterio de la encarnación de Dios,

En el Getsemani (monte con un jardín en el Huerto de los olivos), Jesucristo agoniza de dolor pidiéndole al Padre que se cumpla su voluntad, toda la humanidad de Jesús es puesta a prueba “Padre mío, si es posible, que pase de mí esta copa, pero no sea como yo quiero, sino como quieras tú” (Mt 26,39) Jesús tiene miedo, experimenta la soledad, siente tristeza “Mi alma está triste hasta el punto de morir” (Mt 26, 38). Cargando todo este dolor le pide a sus amigos que lo acompañen, “quedaos aquí y velad conmigo”, pero ellos se duermen, aparentemente sin entender por lo que pasaba su maestro al que juraban seguir incluso a la muerte pocos minutos antes en la cena de pascua “Pedro insistió: “Aunque tenga que morir contigo, jamás te negaré” Mt 26,35.

En la crucifixión, Dios es humillado, recibe burlas inclusive de uno de los condenados junto a él, ni padecer lo mismo permite que el ladrón sienta empatía con el dolor de Cristo, “Uno de los malhechores colgados en la cruz le insultaba: «¿No eres tú el Cristo? Pues ¡sálvate a ti y a nosotros!” (Lc 23-39). Los que le seguían huyeron por miedo a ser reconocidos como cercanos a Jesús,

lo negaron una y otra vez, por miedo a experimentar el dolor que estaba padeciendo su maestro., aquellos que vivieron con él lo niegan por miedo a las autoridades religiosas de la época, por miedo a la sociedad que los vinculaban con Jesús “Pedro, entretanto, estaba sentado fuera en el patio; y una criada se acercó a él y le dijo: También tú estabas con Jesús el Galileo. Pero él lo negó delante de todos: No sé qué dices.” Mt 26,69



vemos como la humanidad de Jesús es puesta a prueba constantemente pasando desde la gloria el domingo de ramos a la humillación total en la crucifixión. En este hecho, radica una de las enseñanzas más importantes de estas fiestas, no podemos llegar a la resurrección sin pasar por el Getsemaní y la cruz.



Ellos, los discípulos y seguidores, aún no habían experimentado la gloria de Dios, pero nosotros lo hemos visto y oído, por medio de la escritura, la Iglesia, los sacramentos y en el encuentro personal con él, somos testigos de un Dios que está vivo, un Dios resucitado, aun así lo negamos por miedo a ser reconocidos como sus seguidores, ¿será que la cobardía es propia de los seres humanos? O será que nuestra fe no es lo suficientemente fuerte para reconocer que somos seguidores del mesías, ¿qué más pruebas necesitamos para reconocer a Jesús como nuestro Señor?, ¿Porque cada vez que nos enfrentamos dolores, problemas etc, nuestra fe decae?

Quien reconoce a Jesús como Dios, especialmente en el sufrimiento y el dolor no padecerá solo, en la angustia más intensa de su paso en la tierra tiene palabras de amor para los que lo reconocen “Yo te aseguro: hoy estarás conmigo en el Paraíso” (Lc 23, 43) nuestro Dios es un Dios que no abandona, es un Dios que esta junto a nosotros, todo aquel que reconoce a Cristo como el Señor, tendrá su ayuda “Vengan a mí todos los que están fatigados y agobiados, y yo les daré alivio”. (Mt 11, 28)

¿Cómo y dónde reconocer a Jesús hoy?

Tal vez dar respuesta a esta interrogante sea más complejo de lo que uno cree e incluso podría ser motivo de otra reflexión, pero sabes que Dios está en todo lo que él ha creado y se manifiesta a los que lo buscan en las cosas más cotidianas de nuestras vidas, inclusive en el dolor, si bien el dolor y el sufrimiento no son queridos por Dios “Por haber escuchado la voz de tu mujer y comido del árbol del que yo te había prohibido comer, maldito sea el suelo por tu causa: con fatiga sacarás de él el alimento todos los días de tu vida. Espinas y abrojos te producirá, y comerás la hierba del campo. Con el sudor de tu rostro comerás el pan, hasta que vuelvas al suelo, pues de él fuiste tomado. Porque eres polvo y al polvo tornarás.” (Gn 1,17-19) todos nuestros males son producto del pecado, pero Dios se vale incluso de estas instancias para manifestarse y lo podamos reconocer.

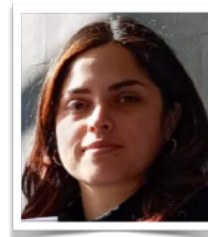
Podemos concluir que Dios se ha querido revelar en la alegría y el dolor, en la tristeza y la felicidad, Dios se ha hecho hombre (ser humano) para que reconozcamos en nuestra humanidad (emociones, sufrimientos alegrías, etc.) que él no nos abandona y que, si sufrimos con él, experimentaremos su felicidad “si hemos muerto junto a Cristo, debemos creer que también viviremos con él.” Rom 6,8.





Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz Como proyecto interdisciplinario

Departamento de Educación Física
Equipo de Convivencia Educativa



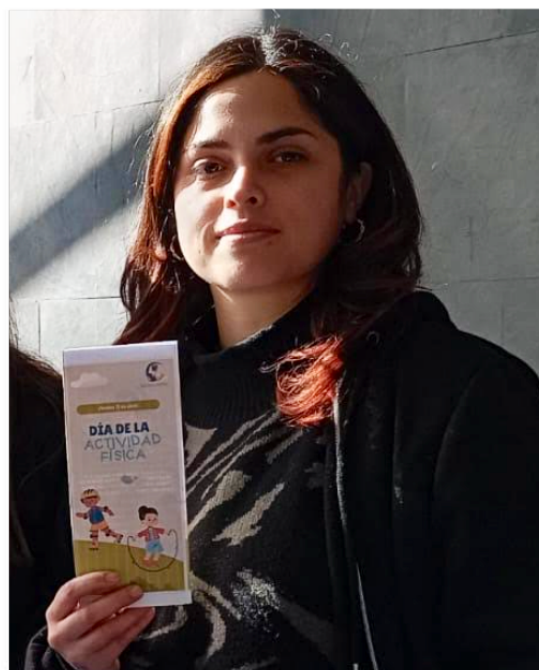
El 23 de agosto de 2013, la ONU proclamó el 6 de abril como el "Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz", con el fin de resaltar el papel de la actividad física y el deporte en la promoción de los derechos humanos y el desarrollo económico y social. Chile adoptó esta

En este sentido, como colegio nos adherimos a esta conmemoración el día 11 de abril, donde el Departamento de Educación física realizó una serie de actividades deportivas dentro de un recreo extendido en ciclo menor y ciclo mayor, que tuvo actividades tales como, tenis de mesa, fútbol, basquetbol, mini tenis y voleibol. Por su parte, el Equipo de Convivencia Educativa en apoyo a esta instancia, compartió con la comunidad educativa alimentos saludables que consistió en frutas (manzanas, plátanos y mandarinas) y botellas de agua, junto a un tríptico informativo donde se presentan algunos hábitos de vida saludable, considerando además del deporte, hábitos alimenticios, de sueño y de estudio.



fecha en la Ley N°21.007 de 2017, alineándose con las directrices internacionales de la ONU.

Entre los principales objetivos de esta conmemoración, están promover la igualdad de oportunidades y fomentar un deporte inclusivo, sin importar edad, sexo ni raza. En este sentido, el deporte contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que impulsa la ONU, especialmente al que apunta a: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos.





Agradecemos a todos los estudiantes, docentes y asistentes de la educación que participaron activamente de este día, en especial a los estudiantes de 4° medio, quienes se comprometieron con la organización y monitoreo de las diferentes actividades realizadas.



NEWS



ihconcepcion Nuestras corresponsales conversaron con Miguel Burgos, coordinador ACLE de nuestro IHC, quien nos contó en qué consisten estos talleres. ¿Sabías cuántos ofrece nuestro colegio? Descúbrelo en el video 🤓🤓

6 d



carolavac 🙌

6 d Responder



dayana_fuentes_h Excelente Mister Burgos 🙌

6 d Responder



laali.en Grande profe Burgos 👍



191 Me gusta

Hace 6 días



CONOCE TU UNIFORME ESCOLAR



ihconcepcion y pastoralihc ...



ihconcepcion 📁📁 Uso del Uniforme Escolar 📁📁

El uniforme escolar es parte de nuestra identidad y refleja el compromiso de cada estudiante con su comunidad educativa. Usarlo correctamente nos ayuda a fortalecer nuestro sentido de pertenencia.

📌 Les compartimos una infografía con los detalles del uniforme y el buzo escolar.

✨ En nuestros colegios nos preocupamos por su bienestar y formación integral.

5 sem



97 Me gusta

7 de marzo





REVISA PUBLICACIONES

Si deseas revisar, descargar o compartir nuestras publicaciones, sólo debes hacer un clic en las portadas. Esperamos que sean de ayuda a una cada vez mejor convivencia escolar institutana.



Newsletter del mes de agosto



Newsletter del mes de



Newsletter del mes de octubre



Newsletter del mes de noviembre



Newsletter del mes de diciembre



¡Feliz Regreso a Clases!

*Deseo que tu año este lleno de
diversión, amigos y mucho aprendizaje*



www.ihc.cl



ihcass@ihcass.cl

saberimagenes.com

COMUNIDAD INSTITUTANA